



FBA

Fondo Banche Assicurazioni

Avviso Competenze per l'innovazione

Parametri della valutazione quantitativa e qualitativa

Piani aziendali, settoriali e territoriali

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa

Di seguito, in forma tabellare, sono descritti i parametri di calcolo della valutazione quantitativa.

Variabile	Descrizione	Punteggio Max	
Cofinanziamento aggiuntivo	11 punti ogni punto percentuale di cofinanziamento aggiuntivo a quello obbligatorio fino ad un massimo di 110 punti	110	
Lavoratori coinvolti	Dimensione Impresa	% Lavoratori in formazione	70
	Piccolissima (1- 25)	Fino al 30%	45
		Oltre il 30%	70
	Piccola (26- 125)	Fino al 15%	25
		Oltre il 15% e fino al 30%	45
		Oltre il 30%	70
	Media (126-500)	Fino al 10%	25
		Oltre il 10% e fino al 20%	45
		Oltre il 20%	70
	Grande (oltre 500)	Fino all'8%	25
		Oltre l'8% e fino al 15%	45
		Oltre il 15%	70
Referenziazione all'Atlante Lavoro e ai quadri di riferimento europei	Referenziazione completa del Piano all'Atlante Lavoro e ai quadri di riferimento europei, e produzione dei relativi attestati.	80	
	Referenziazione coerente e produzione dei relativi attestati	80	
	Referenziazione mancante o non coerente	0	
Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo Capacità di spesa dei finanziamenti approvati	Capacità di spesa dei finanziamenti approvati	40	
	Piani revocati o ritirati	0	
	0,4 punti ogni punto percentuale delle spese liquidate sui finanziamenti approvati	40	
	Percentuale ore effettuate su ore previste	40	
	Piani revocati o ritirati	0	
	2,667 punti (Avvisi pubblicati due, tre e quattro anni prima dell'anno di presentazione della domanda di finanziamento) ogni punto percentuale delle ore effettuate sulle ore previste nel Piano	40	
	Percentuale dei lavoratori formati su previsti	40	
	Piani revocati o ritirati	0	
	1,334 punti (Avvisi pubblicati due, tre e quattro anni prima dell'anno di presentazione della domanda di finanziamento) ogni punto percentuale di lavoratori formati sui lavoratori previsti nel Piano	40	
Presenza nell'accordo sindacale del numero di partecipanti e ore di formazione pro-capite previsti	Presenza nell'accordo e coerenza con il formulario	25	
	Presente e coerente	25	
	Non presente o non coerente	0	
Totale Punteggio Valutazione Quantitativa		405	

1. Cofinanziamento aggiuntivo

È escluso il costo del lavoro dei dipendenti in formazione. La formula per il calcolo del punteggio prende in considerazione i dati inseriti nel piano finanziario ed è la seguente:

$$\frac{\text{Contributo Privato Totale} - (\text{Valore maggiore tra Retribuzione allievi e Contributo Privato Obbligatorio})}{\text{Finanziamento FBA} + \text{Contributo Privato Obbligatorio}} * 100 * 11$$

2. Lavoratori coinvolti

Percentuale dei lavoratori coinvolti nella formazione sul totale dei dipendenti dell'impresa. In caso di un Piano formativo a cui partecipano più imprese, il punteggio complessivo è dato dalla media dei punteggi ottenuti dalle singole imprese beneficiarie.

3. Referenziazione all'Atlante Lavoro e ai quadri di riferimento europei

Il punteggio relativo a questa variabile è assegnato alle imprese che referenzieranno le attività formative alle Aree di Attività dell'Atlante Lavoro (<https://www.inapp.gov.it/atlantelavoro/>) e alle competenze dei quadri di riferimento europei per le competenze digitali (DigComp), per le competenze imprenditoriali (EntreComp) e per le competenze personali (LifeComp). È esclusa dalla referenziazione la formazione formale e quella abilitante all'esercizio di una professione o ad altro titolo regolamentata.

In fase di attuazione del Piano formativo, per queste attività formative dovranno essere prodotti degli attestati contenenti almeno le informazioni minime richieste dal format messo a disposizione dal Fondo. In caso in fase di visita ex-post venisse riscontrata la mancata produzione di tali attestati, il punteggio attribuito per questa voce verrà rimosso.

4. Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo

Per la valutazione della capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo, verranno presi in considerazione i Piani aziendali, settoriali e territoriali liquidati dal Fondo sugli Avvisi pubblicati 2, 3 e 4 anni prima della presentazione della domanda di finanziamento (a titolo di esempio, per una domanda presentata nel 2025 si prendono in considerazione gli Avvisi 1/2021, 2/2021, 1/2022, 2/2022, 1/2023 e 2/2023).

Se un'impresa ha avuto più Piani formativi liquidati, per ogni Piano formativo saranno calcolati i relativi punteggi e, ai fini della valutazione, sarà assegnato il punteggio medio.

Nel caso in cui in un Piano formativo siano presenti più imprese, i punteggi calcolati a Piano saranno la media di quelli assegnati ad ogni impresa. Alle imprese che non hanno Piani formativi liquidati, per le quali non è quindi possibile calcolare la capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti, saranno assegnati 80 punti.

Per Piano formativo revocato si intende quello:

1. con una percentuale delle ore effettuate inferiore al 85%;
2. con una percentuale dei lavoratori formati inferiore al 70%.

5. Presenza nell'accordo sindacale del numero di partecipanti e ore di formazione pro-capite previsti

I **25** punti relativi a questa variabile sono assegnati se nell'accordo sindacale sono riportati i dati di cui al punto 1.8.5.e dell'Avviso, e se queste informazioni sono rispecchiate nel formulario di presentazione.

Parametri di calcolo della valutazione qualitativa

Nei paragrafi seguenti sono descritte le modalità di assegnazione del punteggio per ciascuna variabile contenuta nella griglia di valutazione qualitativa dell'Avviso.

Variabili	Punteggio Max
Metodologia ed esito dell'analisi dei fabbisogni formativi	90
Analisi del contesto aziendale attuale in relazione alla transizione digitale e/o verde e coerenza del Piano con gli Assi previsti dall'Avviso	110
Esposizione degli obiettivi aziendali	40
Coerenza dei progetti agli obiettivi aziendali	50
Coerenza tra modalità formative e durate di progetti e obiettivi didattici	35
Individuazione dei profili coinvolti e coerenza con le attività	40
Modalità di valutazione degli esiti	90
Aggiornamento delle competenze dei lavoratori over 55	55
Coerenza complessiva dell'impianto didattico	85
Totale valutazione qualitativa	595

1. Metodologia ed esito dell'analisi dei fabbisogni formativi

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **90 punti**, viene assegnato al Piano formativo in presenza di un'attenta metodologia dell'analisi dei fabbisogni formativi che sia coerente con gli obiettivi del Piano formativo, ben dettagliata, utilizzi procedure e una tempistica che valorizzi la partecipazione dei referenti aziendali, dei lavoratori e delle rappresentanze sindacali. Nella descrizione possono essere dettagliati, a titolo di esempio, elementi come: coerenza e adeguatezza della metodologia utilizzata rispetto gli obiettivi del Piano formativo, adozione di un processo di analisi partecipata, processo di realizzazione dell'analisi, modelli e strumenti di valutazione delle competenze, coinvolgimento di professionisti con responsabilità e conoscenze tecniche specifiche, criteri di individuazione del target dei partecipanti.

L'analisi dei fabbisogni formativi deve basarsi su documenti e analisi interne aziendali, e dev'essere realizzata in maniera accurata, dettagliata e specifica.

Questo tipo di approccio c.d. **sartoriale** denota che l'azienda ha svolto un'attività approfondita per individuare le proprie esigenze formative, adattandola alla propria realtà operativa e ai suoi obiettivi strategici. Il Fondo si riserva di richiedere documentazione a supporto di tale attività. Cfr. inoltre punto 10.4 del *Vademecum operativo del conto collettivo*.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Presenza di una metodologia molto dettagliata e coerente con il Piano formativo (Ottimo)	90 punti
Presenza di una metodologia dettagliata e coerente con il Piano formativo (Buono)	60 punti
Presenza di una metodologia poco dettagliata e coerente con il Piano formativo (Sufficiente)	30 punti
Nessuna metodologia dell'analisi dei fabbisogni formativi, ovvero metodologia non dettagliata e non coerente	0 punti

2. Analisi del contesto aziendale attuale in relazione alla transizione digitale e/o verde e coerenza del Piano con gli Assi previsti dall'Avviso

Nel formulario è richiesto alle aziende di descrivere brevemente il proprio contesto attuale in relazione alle transizioni digitale e/o verde, il punto di partenza sul quale si intende operare anche mediante la formazione contenuta nel Piano formativo. Viene inoltre valutato se la struttura del Piano è coerente con la tipologia di formazione finanziata dall'Avviso e articolata nei quattro cosiddetti assi. Il punteggio, per un massimo di **110** punti, viene assegnato in base alla coerenza e al livello di dettaglio di tale descrizione.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Descrizione del contesto e struttura del piano molto coerenti e dettagliate	110 punti
Descrizione del contesto e struttura del piano coerenti e dettagliate	80 punti
Descrizione del contesto e struttura del piano poco coerenti e dettagliate	40 punti
Descrizione del contesto e struttura del piano non coerenti né dettagliate	0 punti

3. Esposizione degli obiettivi aziendali

A corredo dell'analisi del contesto attuale, nel formulario è richiesto di descrivere gli obiettivi aziendali che l'impresa si propone di raggiungere, relativamente alla transizione digitale, anche grazie alla formazione contenuta nel Piano formativo. Il punteggio, per un massimo di **40** punti, viene assegnato in base al livello di dettaglio di tali obiettivi.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Descrizione molto coerente e dettagliata	40 punti
Descrizione dettagliata	25 punti
Descrizione poco dettagliata	10 punti
Descrizione non dettagliata	0 punti

4. Coerenza dei progetti agli obiettivi aziendali

Per determinare la coerenza tra i progetti didattici e gli obiettivi aziendali viene verificata la presenza di una chiara connessione logica, di contenuto e di sequenzialità tra di essi. Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **50** punti, è assegnato per ciascun progetto didattico e successivamente il

sistema calcola la media sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se il progetto didattico è <i>perfettamente coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato (Ottimo)	50 punti
Se il progetto didattico è <i>coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato (Buono)	30 punti
Se il progetto didattico è <i>parzialmente coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato (Sufficiente)	15 punti
Se il progetto didattico <i>non è coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	0 punti

5. Coerenza tra modalità formative e durate di progetti e obiettivi didattici

Viene verificato che le durate e le modalità formative dei corsi pianificati siano adeguate a permettere un'efficace erogazione dei contenuti didattici del progetto e dei relativi obiettivi didattici. Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **35** punti, è assegnato per ciascun progetto didattico e successivamente il sistema calcola la media sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se le modalità formative e la durata sono <i>coerenti</i> con i contenuti didattici	35 punti
Se le modalità formative e la durata sono <i>parzialmente coerenti</i> con i contenuti didattici	25 punti
Se le modalità formative e la durata <i>non sono coerenti</i> con i contenuti didattici	0 punti

6. Individuazione dei profili coinvolti e coerenza con le attività

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **40** punti, viene assegnato a ciascun progetto didattico valutando la coerenza della correlazione tra i profili professionali a esso associati e i contenuti delle attività formative che compongono il progetto stesso. Per valutare tale coerenza, nel formulario viene richiesto anche di indicare brevemente in quale modo è stata selezionata la platea di partecipanti previsti. Per ottenere il punteggio complessivo, il sistema calcola la media dei punteggi sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se i profili professionali sono <i>molto coerenti</i> con le attività formative	40 punti
Se i profili professionali sono <i>coerenti</i> con le attività formative	25 punti
Se i profili professionali sono <i>parzialmente coerenti</i> con le attività formative	10 punti
Se i profili professionali <i>non sono coerenti</i> con le attività formative	0 punti

7. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **90** punti, sarà attribuito per ciascun *obiettivo didattico* presente nel Piano formativo, e successivamente il sistema calcola la media dei punteggi sul totale degli obiettivi didattici.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Acquisizione di titoli (professionali o crediti formativi) e certificazioni rilevanti sul mercato del lavoro	90 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica rilasciato da organismo certificato ¹	70 punti
Attestato di valutazione eseguita da tutor aziendale o assessor	50 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica	40 punti
Nessuna valutazione (possibile solo in progetti relativi solamente alle conoscenze)	0 punti

L'attestato di valutazione eseguita da tutor aziendale o assessor è previsto solo per le attività formative relative a comportamenti organizzativi, capacità relazionali e abilità individuali.

8. Premialità per attività legate all'aggiornamento delle competenze dei lavoratori over 55.

Per questa variabile vengono assegnati fino ad un massimo di **55** punti alle attività formative finalizzate all'aggiornamento delle competenze dei lavoratori over 55 relativamente allo sviluppo di una "cultura digitale" o allo sviluppo di soft skills che consentano di affrontare positivamente il processo aziendale di transizione digitale.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Massima coerenza tra contenuti, modalità formative e partecipanti coinvolti	55 punti
Media coerenza tra contenuti, modalità formative e partecipanti coinvolti	30 punti
Nessuna coerenza tra contenuti, modalità formative e partecipanti coinvolti	0 punti

Il punteggio relativo alla premialità è assegnato a ciascun progetto didattico.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio, le attività formative previste nel progetto didattico sono oggetto di una valutazione qualitativa secondo i seguenti criteri: a) coerenza dei contenuti didattici con la finalità di aggiornamento delle competenze dei lavoratori over 55 come sopra indicato; b) modalità di realizzazione efficaci in termini qualitativi e quantitativi delle attività formative; c) lavoratori coinvolti.

Per valutare la pervasività dell'intervento formativo, oltre al numero dei lavoratori effettivamente coinvolti è richiesto di indicare anche il numero totale dei lavoratori over 55 *in organico*. Nel caso partecipazioni relativamente poco numerose, per esempio perché si tratta di un progetto pilota o del

¹ Nel formulario saranno richieste tutte le informazioni relative al soggetto che effettua la valutazione, incluso il possesso di certificazione ISO 9001:2015 e successive revisioni per attività di istruzione e formazione.

completamento di attività iniziate in anni passati, tale indicazione può essere esplicitata nella descrizione del Progetto.

Il punteggio relativo alle premialità è attribuibile esclusivamente se le attività formative sono espressamente indicate all'interno dell'Accordo sindacale collegato al Piano formativo.

9. Coerenza complessiva dell'impianto didattico.

Per la coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate vengono assegnati un massimo **85** punti secondo le modalità di seguito indicate.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Massima coerenza dell'impianto didattico	85 punti
Alta coerenza dell'impianto didattico	60 punti
Bassa coerenza dell'impianto didattico	30 punti
Nessuna coerenza dell'impianto didattico	0 punti