



FBA

Fondo Banche Assicurazioni

Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale
per la Formazione Continua nei Settori
del Credito e delle Assicurazioni

***MODELLO PER LA VALUTAZIONE EX ANTE
DEI PROGETTI FORMATIVI SULLA
SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI
LAVORO***

INAIL

Direzione Centrale Prevenzione

PREMESSA

Il modello valutativo proposto è finalizzato alla valutazione ex ante della qualità dei progetti formativi sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro presentati dai soggetti aderenti al Fondo Bancario Assicurativo.

La struttura del modello è basata sulla misurabilità delle dimensioni della qualità progettuale mediante la definizione di opportuni set di indicatori ed indici che permettono una valutazione sia globale che di dettaglio degli elementi caratterizzanti il progetto formativo.

Il criterio base seguito per la individuazione del set di indicatori è che gli elementi da valutare devono essere chiaramente definiti e evidenziati nei progetti formativi e che gli stessi siano esaustivi a fini valutativi in termini di rispondenza ai seguenti requisiti generali:

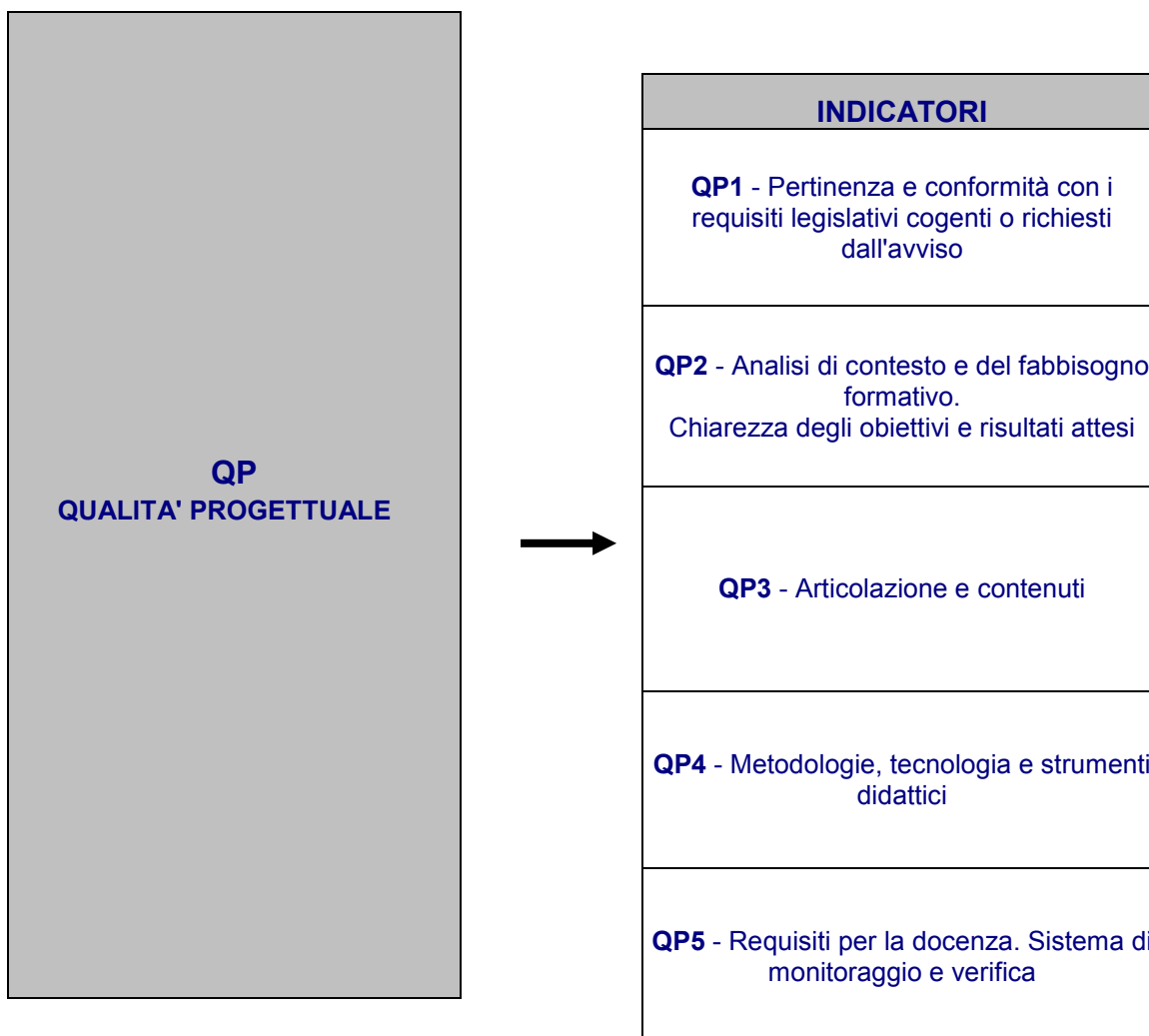
- **conformità**, intesa come rispondenza ai vincoli normativi e legislativi, alle specifiche e agli eventuali standard fissati dal FBA;
- **coerenza**, intesa come adeguatezza dal punto di vista metodologico, tecnico, e delle scelte progettuali, organizzative e gestionali in rapporto agli obiettivi formativi;
- **pertinenza**, intesa come adeguatezza di risposta alle finalità della formazione nel campo della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;
- **efficacia**, intesa come capacità del progetto di realizzare i risultati attesi dal punto di vista didattico e delle competenze professionali con particolare riferimento al ruolo che il soggetto destinatario della formazione riveste nel contesto dell'organizzazione aziendale;
- **efficienza**, intesa come capacità di ottimizzazione delle risorse disponibili per raggiungere gli obiettivi formativi;
- **riproducibilità**, intesa come potenzialità che il percorso formativo possa essere riprodotto in risposta a esigenze analoghe nello stesso contesto aziendale o in contesti analoghi o simili.

Per la valutazione della qualità dei progetti formativi è stata elaborata una griglia di indicatori e indici di valutazione (descrittori) riportata di seguito, che permettono una focalizzazione completa sulle componenti che concorrono alla definizione della qualità di un progetto formativo.¹

La valutazione della **qualità progettuale** (con il focus sull'impianto del prodotto formativo) è effettuata in termini di correttezza e coerenza metodologica, di contenuto rispetto alle finalità assegnate all'azione formativa sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro

¹ Gli **indicatori** costituiscono le aree di analisi e misurazione che caratterizzano la qualità e l'architettura del progetto formativo. Gli **indici** di valutazione (descrittori) sono gli elementi oggetto della valutazione; ciascun indicatore è collegato ad un insieme di indici logicamente correlati.

Nella tabella seguente sono riportati per ciascuno dei parametri gli indicatori presi in considerazione.



Per ciascun indicatore sono infine definiti un insieme di indici-descrittori, in numero pari a cinque, che rappresentano gli elementi di dettaglio da valutare, rilevanti ai fini della valutazione globale del progetto formativo.

Ogni indice trova dunque un preciso e oggettivo riscontro nella struttura del progetto proposto (conformemente a quanto indicato nella guida alla progettazione formativa), rappresentando ciascuno di essi una circostanziata evidenza di traduzione operativa della qualità attesa dall'azione formativa.

Di seguito è riportato il quadro sinottico della struttura del modello valutativo.

PARAMETRO	INDICATORE	INDICI DI VALUTAZIONE									
QP QUALITA' PROGETTUALE	QP1	i1	i2	i3	i4	i5					
	QP2	i6	i7	i8	i9	i10					
	QP3	i11	i12	i13	i14	i15					
	QP4	i16	i17	i18	i19	i20					
	QP5	i21	i22	i23	i24	i25					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il totale attribuito per il parametro QP è dato dalla somma dei totali parziali degli indicatori QP1, QP2, QP3, QP4, QP5. Punteggio max attribuibile: 1000 punti</i> • <i>Il totale attribuito a ciascun indicatore è la somma delle valutazioni degli indici correlati. Punteggio max attribuibile per ciascun indicatore: 200 punti</i> • <i>A ciascun indice potrà essere attribuito un punteggio massimo di 40 punti.</i> 											

Nella tabella seguente sono indicati i riferimenti, utili ai fini valutativi, al manuale "Guida alla progettazione formativa su sicurezza e salute nei luoghi di lavoro", che troveranno riscontro nella architettura del progetto formativo.

Indicatore	Indici	Riferimento Manuale di progettazione
QP1 Pertinenza e conformità con i requisiti legislativi cogenti o richiesti dall'avviso	i 1	1.2
	i 2	1.2
	i 3	1.2 - 2.2
	i 4	1.2
	i 5	1.2
QP2 Analisi di contesto e del fabbisogno formativo. Chiarezza degli obiettivi e risultati attesi	i 6	2.2
	i 7	1.2 - 2.2
	i 8	2.2
	i 9	2.3.1
	i 10	2.3.1
QP3 Articolazione e contenuti	i 11	2.3.1
	i 12	2.3.2
	i 13	2.3.2
	i 14	2.3.2
	i 15	2.3.2
QP4 Metodologie, tecnologie e strumenti didattici	i 16	2.3.2
	i 17	2.3.2
	i 18	2.3.2
	i 19	4
	i 20	4
QP5 Requisiti per la docenza. Sistema di monitoraggio e verifica	i 21	2.4
	i 22	2.5
	i 23	3
	i 24	3
	i 25	3

